



Studiewijzer



Initiële opleiding tot

Triagist

Sydneystraat 5
1175 RN Lijnden
020 658 20 50
opleidingsbureau@dutchmedicalcollege.nl



Colofon

Titel:	Studiewijzer van de Initiële opleiding tot Triagist
Datum:	Februari 2021
Versie:	1.0
Auteur:	Dutch Medical College

Dit is een uitgave van Dutch Medical College.

Dit materiaal is ons eigendom. Alle rechten voorbehouden. Niets van deze uitgave mag verveelvoudigd of openbaar gemaakt worden in enige vorm of wijze zonder voorafgaande toestemming van Dutch Medical College. ©2021

Inleiding

Wie zijn wij?

Dutch Medical College (DMC) maakt onderdeel uit van Dutch Medical Group. De organisatie is een medisch faciliterend bedrijf dat al ruim 50 jaar actief is binnen de gezondheidszorg. Ze staan voor kwalitatief hoogwaardige en betrouwbare repatriëring, opleidingen, ambulance- en huisartsenvervoer. DMC biedt een breed scala aan gecertificeerde trainingen aan binnen de zorgketen en haar OOV partners. Dit opleidingsinstituut heeft veel expertise en deskundige docenten in huis, waardoor ze compleet samengestelde scholingstrajecten kunnen aanbieden.

Voor u ligt de studiewijzer van de [initiële opleiding tot triagist](#). Deze wijzer beschrijft de kernelementen van de opleiding en vind je alle relevante informatie over de opleiding.

De regelgeving

In 2007 heeft de toenmalige Vereniging Huisartsenposten Nederland (VHN) samen met het Nederlands Huisartsen Gemeenschap (NHG) en de Nederlandse Vereniging van Doktersassistenten (NVDA) een opleidingstraject voor triagisten ontwikkeld. In dit traject is de kwaliteit van de triagegesprekken als een belangrijke pijler voor diplomering gebaseerd.

InEen, de huidige branchevereniging van organisaties in de eerstelijnszorg, is verantwoordelijk voor de regelingen voor de diplomering en herregistratie van triagisten. De uitvoering van de verschillende regelingen gebeurt door Calibris Advies. Op grond van een samenwerkingsovereenkomst dragen zij zorg voor kwaliteitsverantwoording en kwaliteitsborging van de brancheopleidingen voor triagisten. InEen heeft ten behoeve van de opleiding triagist een eigen systeem ingericht waarbij alleen gecertificeerde opleidingsinstellingen gerechtigd zijn om het branche- erkende diploma af te geven.

DMC hanteert voor de initiële opleiding tot triagist de volgende uitgangspunten:

- **competentieprofiel triagist**
- **de Kernset**
- **toetsingseisen voor diplomering triagist**
- **portfolio triagist**
- **Landelijke Kennistoets Triage**

1 Structuur opleiding

Het onderwijs in deze opleiding moet ervoor zorgen dat een kandidaattriagist voldoet aan alle eisen die gesteld worden voor diplomering tot triagist. De (basis)opleiding Triagist is een beroepsbegeleidende opleiding met een combinatie van leren en werken. Zo combineert de kandidaattriagist de geleerde theorie direct met de dagelijkse praktijk. De (basis)opleiding Triagist is opgebouwd uit:

- Theoretisch onderwijs
- Beroepspraktijkvorming (bpv)
- Landelijke Kennistoets Triage

Theoretisch onderwijs

De opleiding kent een duidelijke structuur. Met de vier modules wordt het theoretische fundament van de opleiding gelegd. De medische kennis en de beroepsvaardigheden van de kandidaattriagist komen hiermee aan bod. Deze modules zijn tevens bedoeld als voorbereiding op de landelijk kennistoets.

Beroepspraktijkvorming (BPV)

BPV, ook wel bekend als praktijkleren, is een essentieel onderdeel binnen deze opleiding. De kandidaattriagist wordt in de gelegenheid gesteld om het geleerde kennis en vaardigheden in de praktijk te brengen en te werken aan een juiste beroepshouding. Aangezien de bovengenoemde leergebieden (kennis, vaardigheden en beroepshouding) in de praktijksituatie met elkaar verweven zijn, wordt de kandidaattriagist in deze fase ondersteund door een praktijkbegeleider. Werken en leren zijn in de opleiding onlosmakelijk met elkaar verbonden. Dit onderdeel vindt plaats op de huisartsenpost. Er is sprake van voldoende werkervaring wanneer de kandidaattriagist minimaal 200 uur triage werkzaamheden heeft uitgeoefend.

Landelijke Kennistoets Triage

De landelijke kennistoets is een van de landelijke instrumenten die de branchevereniging InEen verplicht stelt om het eindniveau van de kandidaattriagist te borgen. De kennistoets test of de kandidaattriagist over voldoende kennis beschikt om straks zelfstandig als triagist te kunnen werken. Het behalen van de landelijke kennistoets is een voorwaarde om de opleiding af te ronden. Derhalve maakt deze onderdeel uit van deze opleiding.

Instroomeisen

Voor toelating tot deze opleiding wordt van de kandidaattriagist de volgende instroom- en ervaringseisen vereist.

De kandidaattriagist is in bezit van een erkend diploma van een zorgopleiding op:

- MBO-niveau 4

en heeft minimaal één jaar werkervaring:

- in een functie in de zorg

Selectiefase

De kandidaattriagist die voldoet aan de gestelde instroom- en ervaringseisen stroomt door naar de selectiefase. In deze fase is het van belang dat kandidaattriagist en opleiding nagaan of de opleiding bij de kandidaattriagist past, en of de opleiding haalbaar is voor de kandidaattriagist. De selectiefase wordt afgenomen middels een gestructureerd vraaggestuurd- interview.

2 De opleiding

2.1 Opleidingsduur

Het curriculum wordt in 16- 24 weken doorlopen. Afhankelijk van de studiehouding en toetsscores kan de opleidingsduur per kandidaattriagist verschillen.

2.2 Studiebelasting

De studiebelasting van de opleiding is als volgt opgebouwd:

- Toetsing 4
- Tutor contacturen: 8
- Contacturen 60
- Praktijkleren (BPV) 200

(Uitvoeren van opdrachten in beroepspraktijk en thuis zijn niet inbegrepen. Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de hierboven benoemde aantal uren aan studiebelasting)

Contacturen en toetsingsuren bestaan uit tijd dat de kandidaattriagist fysiek aanwezig is op de opleiding. Zelfstudie-uren bestaan uit het bestuderen van literatuur en uitvoeren van opdrachten tijdens BPV en praktijkopdrachten voor thuis. De kandidaattriagist is gedurende de opleidingsperiode minimaal 16 uur per week beschikbaar (of heeft een dienstverband van minimaal 16 uur per week).

2.3 Lessentabel

WK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 t/m 23	24
MODULE	LB	TN	BPV	MR	BPV	EB	BPV	MR	BPV	MR	BPV	TN	BPV	EB	BPV	Toetsmoment 1 TALENTDAG		Toetsmoment 2
																BLS	LKT	

LB	Loopbaanbegeleiding
BPV	Beroepspraktijvorming
MR	Medisch Redeneren
EB	Effectief beïnvloeden
TA	Triage en NTS
BLS	(P)BLS en AED
LKT	Landelijke Kennistoets

2.4 Loopbaanbegeleiding (LB)

Onder loopbaanbegeleiding verstaan we het geheel van begeleiding en activiteiten in de opleiding, waarmee de kandidaattriagist reflecteert en zicht krijgt op zijn (persoonlijke) ontwikkeling en beroepsvaardigheden. Loopbaanbegeleiding loopt als een rode draag door de gehele opleiding en is voor de kandidaattriagist een doorlopend proces dat continu bijgestuurd wordt.

Met *leven lang ontwikkelen* als speerpunt, vindt loopbaanbegeleiding niet alleen plaats op studievoortgang, maar vooral op professionele ontwikkeling en loopbaanontwikkeling. De tutor, praktijkbegeleider en docent- ontwikkelaar houden steeds spiegels voor bij de ervaring die ze opdoen binnen het theoretisch onderwijs en bpv. Zo kunnen kandidaattriagisten reflecteren op eigen kennen en kunnen. Ze worden vaardig in het laten zien wie ze zijn en wat ze willen ontwikkelen om het beroep als triagist volwaardig te kunnen uitoefenen.

De loopbaanbegeleiding van de kandidaattriagist wordt begeleid door een aangewezen tutor. De kandidaattriagist voert met zijn tutor 3 loopbaangesprekken, waarin systematisch wordt teruggekeken en gereflecteerd op concrete ervaring met werken en leren. De resultaten van dit traject worden door de kandidaattriagist vastgesteld in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Het POP wordt gezien als integraal onderdeel van het leer- en ontwikkelproces en wordt gezien als toetsing.



2.5 Theoretisch onderwijs

Het theoretische deel bestaat uit 4 modules die het theoretisch fundament van de opleiding vormen. De kandidaattriagist leert in een doorlopende leerlijn kennis en vaardigheden die aansluiten op de competenties en beroepsvaardigheden van een triagist. De inhoud van de modules zijn op elkaar afgestemd en kent een chronologische opbouw van kennis en niveau. Het theoretische deel bestaat uit de volgende modules:

1. Triage en NTS
2. Medisch redeneren
3. Effectief beïnvloeden
4. (P)BLS en AED

3 Inhoud opleiding

Module

Triage en NTS

Met de Nederlandse Triage Standaard als basis, maakt de kandidaattriagist kennis met het digitale triagesysteem. De kandidaattriagist leert de mogelijkheden in het systeem optimaal benutten om efficiënt en effectief een juiste urgentie vast te stellen en de volgende stap te kunnen zetten in de (acute) zorgketen.

Studiebelasting

Deze module bestaat uit 2 lesdagen, met een effectieve studiebelasting van 14 uur.

Onderwerpen

Dag 1	Functies NTS 1
	Gespreksmodel 1 (3- fase model)
	ABCDE- methodiek
	Urgentiedenken
	Adviezen en instructies NTS 1
	SOEP (verslaglegging)

Dag 2	U1 en U2 criteria
	U3- U5 criteria
	Adviezen en instructies NTS 2
	Functies NTS 2

Lesdoelen

De kandidaattriagist **kan** aan het einde van deze module:

- uitleggen wat urgentie-denken is;
- uitleggen hoe het ideale gesprek chronologisch is opgebouwd met NTS als leidraad;
- op de juiste manier de triagecriteria 'mate van pijn', 'mate van ziekzijn' en 'mate van bloedverlies' in NTS verwerken;
- op een juiste manier de urgentie en de vervolgactie aanpassen in NTS;
- op een juiste manier de adviezen en instructies van NTS vinden en inzetten;
- duidelijk onderscheid maken tussen algemene en postgebonden afspraken, regelgevingen en eigen normen en waarden;
- op een juiste manier verslagleggen;
- uitleggen wat de visie is van NTS over de juiste werkwijze bij het gebruik van NTS;
- beredeneren waarom U1 criteria U1 zijn;
- beredeneren waarom U2 criteria U2 zijn;
- laten zien dat context de geadviseerde urgentie en/of vervolgactie kan veranderen;
- beargumenteren waarom U3 en U4 en U5(in principe) niet naar de post hoeven te komen voor een consult.

De kandidaattriagist is aan het einde van de dag in **kennis van**:

- de bestaande triageprotocollen en richtlijnen;
- de beroepsvaardigheden die zijn vastgesteld door de branchevereniging;
- de Kernset van InEen.

Kernset

De module Triage en NTS omvat de volgende items uit de Kernset:

- Module 1 het triagegesprek	1-4-8-10-11-12-13-14-15-18-21
- Module 2 overleg met de huisarts	23
- Module 3 verslaglegging	24 t/m 29

Competenties

- Opvangen van de patiënt (klantgericht werken)
- Urgentie bepalen en vervolgtraject indiceren
- Werkprocessen organiseren
- Patiënt-, intake- en triagegegevens vastleggen
- Samenwerken en afstemmen met collega's en andere disciplines
- Eigen grenzen bewaken
- Ontwikkelen en onderhouden professionele rol
- Zorgen voor een goede kwaliteit van het af te leveren werk

Module

Medisch redeneren

Middels de module medisch redeneren leert de triagist kennis van anatomie, fysiologie en pathologie samen te laten komen waarmee de ingangsklacht en toestandsbeeld effectief worden uitgevraagd. Tevens wordt er aandacht besteed aan de waarde van contextuele factoren in zorgsituaties.

Studiebelasting

Deze module beslaat 3 lesdagen, met een effectieve studiebelasting van 21 uur.

Onderwerpen

Dag 1	Anatomie
	Vitale functies
	Ingangsklachten 1

Dag 2	Effectief uitvragen
	Toestandsbeeld en hulpvraag
	Contextuele factoren 1
	Klinisch redeneren
	Ingangsklachten 2

Dag 3	SBARR-methode 1
	Zieke kind
	Risicogroepen
	Contextuele factoren 2

Lesdoelen

De kandidaattriagist is aan het einde van de module **in staat om**:

- de vitale functies te benoemen;
- afwijkingen in de vitale functies te herkennen;
- een keuze voor een ingangsklacht te beargumenteren;
- middels klinisch redeneren een ingangsklacht te kiezen;
- het toestandsbeeld effectief uit te vragen;
- de hulpvraag helder te krijgen;
- in een kort tijdsverloop de hoofdklacht en de intensiteit van de klacht op een effectieve manier te ontdekken;
- de hoofdklacht te vertalen naar een ingangsklacht in NTS;
- onderscheid te maken tussen een traumatische klacht en non-traumatische klacht;
- de oorzaak van de toedracht in verband te brengen met een acute of een chronische ingangsklacht;
- tijdens het bepalen van het toestandsbeeld samenhangende klachten te herkennen.
- in eigen woorden uit te leggen wat contextuele factoren zijn;
- het begrip SBARR uit te leggen en deze in zorgsituaties toe te passen;

- de kenmerken van het zieke kind te beschrijven;
- de klachten en symptomen van een ziek kind te herkennen;
- te beredeneren wanneer een persoon tot een risicogroep behoort;
- de kenmerken te benoemen van een zwangere zorgvrager;
- de kenmerken te benoemen van een geriatrische zorgvrager;
- de contextuele factoren bij het zieke kind en de risicogroepen te benoemen.

Kernset

De Medisch redeneren omvat de volgende items uit de Kernset:

- Module 1 het triagegesprek	2-3-5- 6 t/m 10-20-21
- Module 2 overleg met de huisarts	- - -
- Module 3 verslaglegging	- - -

Competenties

- Opvangen van de patiënt (klantgericht werken)
- Hulpvraag vaststellen
- Urgentie bepalen en vervolgtraject indiceren
- Adviseren over wat de patiënt moet doen
- Patiënt-, intake- en triagegegevens vastleggen
- Ontwikkelen en onderhouden professionele rol

Module

Effectief beïnvloeden

In deze module staan communicatiestrategieën centraal, waarmee de kandidaattriagist vaardig wordt in het kiezen van passende communicatiestrategie per situatie. Tevens is er aandacht voor het herkennen en handelen in escalerende situaties. De kandidaattriagist wordt aangezet tot zelfreflectie in eigen handelen.

Studiebelasting

Deze module bestaat uit 2 lesdagen, met een effectieve studiebelasting van 14 uur.

Onderwerpen

Dag 1	Gesprek analyseren
	Reflecteren (CRM)
	Gespreksstrategieën
	Beroepshouding
	Gespreksmodel 2 (3-fase model)

Dag 2	Agressie en geweld
	Taboedoorbrekend communiceren
	Seksueel geweld
	Huiselijk geweld
	Werken met een meldcode
	SBARR- methode 2

Lesdoelen

De kandidaattriagist is aan het einde van de module **in staat om**:

- te reflecteren op eigen professioneel handelen;
- te analyseren van eigen belemmerende en bevorderende factoren in het contact met anderen;
- te verklaren waarom/dat de zorgvrager centraal moet staan tijdens het zorgproces;
- een situatie te reflecteren volgens de CRM principes;
- de intermenselijke processen en de menselijke factoren (human factors) te herkennen;
- handelingen te verrichten op intermenselijke processen en de menselijke factoren;
- een gesprek te analyseren en te kiezen voor een gepaste gesprekstechniek;
- zijn/haar persoonlijke kernkwaliteiten en valkuilen te analyseren;
- zijn/haar stijl van communicatie en beïnvloeding inzichtelijk te maken en daarop te reflecteren;
- zelfbewust op te treden als hulpverlener bij (de gevolgen van) agressie en geweld;
- verdachte situaties bij huiselijk en seksueel geweld te herkennen;
- hulp en adviezen te verlenen aan slachtoffers van (huiselijk en/of seksueel geweld);
- politie en/of betrokken hulpverleners in te schakelen;
- incidenten en verdachte situaties van huiselijk geweld te melden bij Veilig Thuis volgens de richtlijnen uit de meldcode.

De triagist is aan het einde van de module **in kennis van**:

- de 15 CRM principes;
- specifieke gesprekstechnieken met betrekking tot triëren;
- het belang van het creëren van een veilige sfeer om taboes rondom agressie en geweld bespreekbaar te kunnen maken;
- helpende strategieën om met de impact van de casus op de hulpverlener zelf om te gaan tips en aanwijzingen om effectiever te communiceren.

Kernset

De module Effectief beïnvloeden omvat de volgende items uit de Kernset:

- Module 1 het triagegesprek	1-4-6-13-16-18-19-20-21
- Module 2 overleg met de huisarts	22-23
- Module 3 verslaglegging	17- 19- 24- 25- 27

Competentie

- Opvangen van de patiënt (klantgericht werken)
- Informeren over vervolgtraject
- Adviseren over wat de patiënt moet doen
- Eigen grenzen bewaken
- Ontwikkelen en onderhouden professionele rol
- Zorgen voor een goede kwaliteit van het af te leveren werk

Beroepspraktijkvorming (bpv)

De beroepspraktijkvorming is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Het accent van de bpv ligt op het maken van 'vliegreisen' om zo geleidelijk zelfstandig triagewerkzaamheden te kunnen uitvoeren. Tijdens de bpv krijgt de kandidaattriagist de ruimte om zich te ontwikkelen in alle facetten van het beroep. Er wordt continu gelegenheid geboden om in veiligheid te oefenen, gekoppeld aan de fase van de module waarin de kandidaattriagist zich bevindt. Het oefenen vindt plaats onder begeleiding van een praktijkbegeleider, die kandidaattriagist stimuleert te reflecteren en uit te dagen om koppeling te maken tussen praktijk en theorie. De hoeveelheid van het oefenen hangt af van de leervragen en vorderingen van de kandidaattriagist.

Tevens wordt tijdens bpv de kwaliteit van het triagegesprek beoordeeld en gereflecteerd aan de hand van de Kernset. De kandidaattriagist wordt voorbereid op de talentdag, waar tenminste 3 gesprekken worden getoetst (geaudit). De bpv vindt plaats in de leerwerkplaats of op de werkplek (huisartsenpost) van de kandidaattriagist.

Talentdag

Op de talentdag wordt de kandidaattriagist op een interactieve manier getoetst op kennis en vaardigheden die is opgedaan gedurende de opleiding. Er wordt door docenten beoordeeld of de kandidaattriagist voldoende is voorbereid op de Landelijke Kennistoets en voldoet aan de diplomeringseisen. De kandidaattriagist wordt op tenminste 3 gesprekken geaudit, beoordeeld en waarvan de uitslag wordt vastgelegd in het portfolio.

Landelijke Kennistoets Triage (LKT)

De LKT maakt onderdeel uit van de diplomeringseisen en is daarom een verplicht onderdeel van de opleiding. De kandidaattriagisten worden middels theoretisch onderwijs en bpv voorbereid op deze toets. Zodra de kandidaattriagist geschikt wordt bevonden om de LKT af te leggen, wordt in overleg met de werkgever de kandidaattriagist aangemeld voor toetsing. De uitslag van de LKT wordt door de kandidaattriagist vastgelegd in het portfolio.

4 Portfolio

De kandidaattriagist werkt tijdens de opleiding aan een digitaal portfolio, oftewel een e-portfolio. Met gebruik van een e-portfolio staat de kandidaattriagist bewust stil bij de wijze waarop de beroepscompetenties worden verworven. De kandidaattriagist reflecteert op het leerproces, kent betekenis toe aan bereikte leerresultaten en maakt zo zijn competentieontwikkeling zichtbaar. Het e-portfolio wordt in de opleiding op twee manieren ingezet:

- In de **begeleiding** tijdens de opleiding.
- Bij de **beoordeling** van de beroepscompetenties.

Opbouw portfolio

Module	Product	Productvorm
1	Diploma in de zorg op minimaal MBO4 niveau	
	Kopie Diploma	Pdf-bestand
2	Werkervaring	
	Bewijsvoering werkervaring van tenminste 1 jaar in de zorg (1040uur)	Pdf-bestand
	Bewijsvoering werkervaring als triagist (200 uur)	
3	LOB	
	Persoonlijk ontwikkelingsplan 1	Volgens voorgeschreven format
	Persoonlijk ontwikkelingsplan 2	
	Persoonlijk ontwikkelingsplan 3	
4	Module Triage en NTS	
	voorbereidingsopdracht Urgentiecriteriën NTS	Opdracht
	opdracht visie en werkwijze document NTS	Opdracht
	opdracht NHG digitale triagewijzer	Opdracht
4	Module Medisch redeneren	
	Beoordeling e-learning	Certificaat
	Opdracht klinisch redeneren	Opdracht
	Reflectieverslag (contextuele factoren)	Verslag
5	Effectief beïnvloeden	
	Reflectieverslag 1	Verslag
	Reflectieverslag 2	Verslag
	Praktijkopdracht (casus)	Opdracht
	Opdracht meldcode	Opdracht
	Praktijkopdracht 3-fase model	Praktijkopdracht
6	BPV	
	Overzicht praktijkbeoordeling	Pdf-bestand
	Overzicht competentiebeoordeling	Pdf-bestand
	Bewijsmaterialen (feedbackformulier, beoordelingsformulier, audiogesprekken, etc.)	Variërend
	Resultaat triagegesprekken (audit)	Pdf-bestand
7	Landelijke kennistoets Triage	
	Uitslag LKT (niet ouder dan 2 jaar)	Certificaat

5 Toetsing

Toetsen in onderdeel van het leren. Kandidaattriagisten leggen in het curriculum regelmatig kleine toetsen af waarmee de opleiding aantoonbaar kan zien of de beoogde leerdoelen behaald worden. Bovendien doet toetsing recht aan het individuele leerproces van de kandidaattriagist, en de specifieke context waarin hij leert.

De kandidaattriagist krijgt door middel van toetsing zowel feedback op het individuele leerproces als op de ontwikkeling van de beroepscompetenties. Gedurende de opleiding houdt de kandidaattriagist een digitaal portfolio bij waarin alle toetsingen worden geplaatst. De kandidaattriagist levert binnen het portfolio bewijs voor verworven competenties en reflecties. Dit bewijs kan, afhankelijk van per toetsvorm, bestaan uit 360° feedback, beschrijving van praktijksituaties, reflectieverslagen en oefenaudits.

Toetsplan

Wk.	Module	Activiteit	Toetsvorm
1	LOB	Persoonlijk ontwikkelingsplan 1	Schriftelijk
1	TN	Vorbereidingsopdracht Kernset	Opdracht
1	TN	Vorbereidingsopdracht Urgentiecriteria NTS	Opdracht
2	TN	Theoretisch onderwijs	Presentie
3	MR	Anatomie	E-learning
3	BPV	Praktijkvorming	Praktijk
4	MR	Theoretisch onderwijs	Presentie
5	EB	Reflectieverslag 1	Schriftelijk
5	BPV	Praktijkvorming Thema Kernset 1- 3, 5, 15-18	Praktijk Formatieve feedback
6	EB	Theoretisch onderwijs	Presentie
7	BPV	Praktijkvorming Thema Kernset 4, 6, 14,	Praktijk Formatieve feedback
7 - 13	EB	Praktijkopdracht 3-fase model	Praktijkopdracht
8	MR	Theoretisch onderwijs	Presentie
9	LOB	Persoonlijk ontwikkelingsplan 2	Schriftelijk
9	BPV	Praktijkvorming Thema Kernset 7- 13	Praktijk Formatieve feedback
9	MR	Opdracht klinisch redeneren	Opdracht
9	MR	Reflectieverslag (contextuele factoren)	Opdracht
10	MR	Theoretisch onderwijs	Presentie
11	BPV	Praktijkvorming Thema Kernset 21 Herhaling Kernset 3, 8	Praktijk Formatieve feedback
12	TN	Theoretisch onderwijs	Presentie
3- 12	TN	Opdracht visie en werkwijze document NTS	Schriftelijk
3- 12	TN	Opdracht NHG digitale triagewijzer	Schriftelijk
13	BPV	Praktijkvorming Thema Kernset 24-29	Praktijk Formatieve feedback
14	EB	Theoretisch onderwijs	Presentie
15	BPV	Praktijkvorming	Praktijk

		Thema Kernset 19, 20, 22, 23	Formatieve feedback
15	EB	Reflectieverslag 2	Schriftelijk
15	EB	Praktijkopdracht (casus)	Opdracht
15	EB	Opdracht meldcode	Opdracht
16		Audit triagegesprek	Toets praktijk
16	LOB	Persoonlijk ontwikkelingsplan 3	Schriftelijk
17- 23		Landelijke Kennistoets Triage	
17-23		Audit triagegesprek	Toets praktijk

6 Diplomerings

DMC vraagt de diplomering aan bij InEen. De diplomeringsaanvraag wordt ingediend zodra de kandidaattriagist voldoet aan alle eisen voor diplomering. InEen toets de diplomeringsaanvraag op de volgende punten¹: De kandidaattriagist

- voldoet aan de Instroomeisen- en ervaringseisen zoals beschreven in hoofdstuk 1.2;
- heeft ten minste 200 uur werkervaring als kandidaattriagist;
- heeft de Landelijke Kennistoets Triage, waarvan de uitslag niet ouder is dan 2 jaar, met voldoende resultaat afgerond;
- heeft tenminste zes van de negen triagegesprekken, verdeeld over ten minste twee toetsmomenten, met 'voldoende' resultaat afgelegd. De beoordeling van deze gesprekken zijn met de kandidaattriagist besproken. De beoordelingsverslagen geven inzage
 - in de selectiecriteria van de gesprekken volgende de Kernset triage
 - datum en tijdstip gesprekken
 - relevante competenties en verbeterpunten
 - naam kernset auditor
 - datum toetsmoment
 - beoordeling van het gesprek;
- heeft het praktijkonderdeel met voldoende resultaat afgerond. De verslaglegging van de beoordeling dient te zijn opgenomen in het portfolio;
- De elf competenties (vermeld in hoofdstuk 3), dient minimaal met een voldoende beoordeeld te zijn².

Herregistratie

Het diploma triagist heeft een **geldigheidsduur van vijf jaar**. Er kan verlening worden aangevraagd indien de toekomstige triagist voldoet aan de kwaliteitseisen die gesteld zijn door InEen.

Ineen stelt voor de herregistratie als eis dat de triagist in de voorafgaande vijf jaar:

- ten minste 1040 netto- uren heeft gewerkt in tenminste 36 maanden gedurende vijf jaar. Onder netto- uur wordt verstaan het uur dat triage wordt besteed (patiëntgebonden werk).
- ten minste 50 uur triagegerichte nascholing heeft gevolgd die door de CADD is geaccrediteerd. Ten minste 25 uur van deze scholing heeft betrekking op medisch- inhoudelijke kennis en casuïstiek.

Er wordt van de triagist verwacht dat hij³ de registratie van het aantal werkervarings- en scholingsuren zelf bijhoudt en daarover afspraken maakt met de eigen werkgever. DMC kan op verzoek voor geaccrediteerde bij- en nascholingen verzorgen. DMC stelt na diplomering geen verplichting voor het afnemen van scholing.

¹ Bron: Regeling Diplomering Triagist, 2019, InEen

² Bron: Regeling Diplomering Triagist, bijlage 1- Overzicht wijze van competentie-beoordeling kandidaattriagist, 2019, InEen

³ Waar "hij" en "zijn" staat mag ook "zij" en "haar" gelezen worden